

Задание № 91. Звуки «Ы»–«И». Дифференциация

1. Артикуляционная гимнастика (каждое упражнение выполнять перед зеркалом 5 раз).

Язычок проснулся:

- «открыл окошко» – зубы образуют «заборчик», хорошо видны, губы образуют квадратик;
- «проветрил комнату», «широко открыл дверь» – рот широко открыть, закрыть, расслабить губы;
- «сделал зарядку» – открыть рот, поочередно касаться уголков рта языком;
- «замесил тесто» – открыть рот, высунуть широкий язык, покусывать его зубами, приговаривая «та-та-та»;
- «испек блины» – закусить широкий кончик языка и удерживать в таком положении 5–7 секунд;
- «съел их с вареньем, облизал губы» – медленно облизать губы круговыми движениями сначала в одну, а затем в другую сторону;
- «пошел погулять» – открыть рот, высунуть остренький язычок, подержать 5–10 секунд, спрятать;
- «покачался на качелях» – широко открыть рот, поднять язык за верхние зубы и опустить за нижние;
- «купил баранки» – сделать губы овалом и удерживать 5–7 секунд, расслабить губы;
- «пошел домой спать» – губы расслаблены, неподвижны, полуоткрыты.

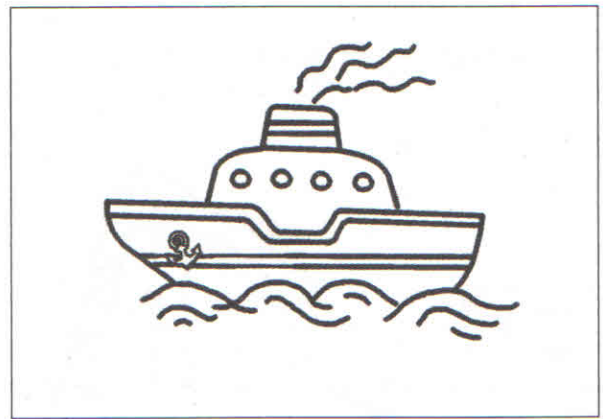
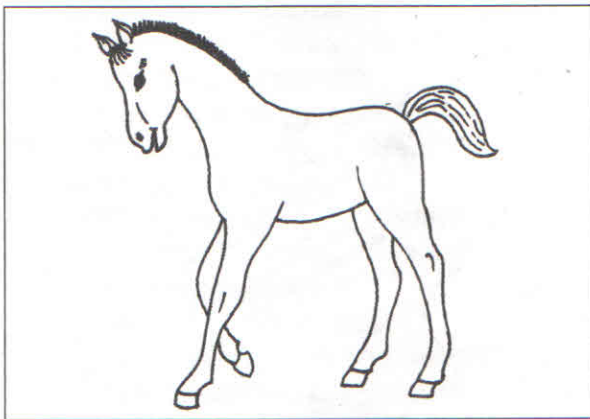
2. Раскрасить символы звуков красным карандашом (*раскрашивает взрослый*).



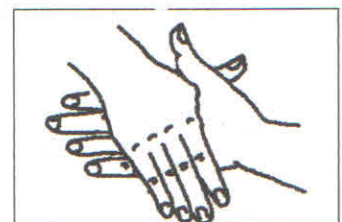
3. Нажимай на прямоугольники указательным пальцем и произноси «И», нажимай на полуовалы, произноси «Ы».

4. Прочитай:

- Как кричит жеребенок?
- Как гудит пароход?



5. Пальчиковая гимнастика.
Положи на ладонку кулачок, посмотри, какой пароход с трубой у тебя получился.



Обхвати одну ладонку другой, посмотри, какая лошадка с гривой у тебя получилась.